Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся
с нарушениями слуха №9 г. Иркутска»
(ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»)

«УТВЕРЖДЕН»
директор ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
_____ И. В. Волгина
Приказ № 106-О
от «18» июня 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА № 9 Г. ИРКУТСКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общее недельное количество часов по учебному плану ГОО	Недельное количество часов обязательной части	Недельное количество часов обязательной части с учетом делений	Недельное количество часов внеурочной деятельности. Из них:		Форма обучения (очная, домашняя)
			Недельное количество часов коррекционно-развивающей области	Недельное количество часов внеурочной деятельности	
1378	659	687	582	109	очная
22					домашняя
ИТОГО: 1400					

	1 - 4 кл.	5 – 9 кл.	Всего
Число классов-комплектов	12	13	25
Общее число недельных часов с учетом всех делений	609	769	1378
Домашнее обучение	-	22	22
Всего часов	609	791	1400

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB91FDC563F08D27E742F7CEE5CE4082
Владелец: Волгина Ирина Валерьевна
Действителен: с 27.06.2023 до 19.09.2024

Учебный план ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска» соответствует специфике образовательного учреждения - школы для глухих и слабослышащих обучающихся.

Срок освоения программы начального общего образования обучающимися с нарушениями слуха составляют 5 лет (1-4, 4 дополнительный классы) или 6 лет (1 дополнительный, 1-4, 4 дополнительный классы) в зависимости от варианта и программы обучения.

Срок освоения программы основного общего образования обучающимися с нарушениями слуха с ЗПР - 6 лет, с нарушением интеллекта – 5 лет.

Учебные занятия по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с нарушениями слуха организуются по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8.00. Продолжительность учебного года во 2 – 9 классах составляет 34 учебные недели. В 1-х классах - 33 учебные недели. В четвертой четверти для обучающихся 1–х классов устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней. В 1 классе организуется «ступенчатый» режим обучения. В первой четверти проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми). Со второй четверти ежедневно проводится 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии - по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, формируются представления об окружающем мире, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции.

Продолжительность учебной нагрузки обучающихся 2-9-х классов на уроке не превышает 40 минут.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся распределяется следующим образом: 1-е классы- 21 час; 2-4 классы - 23 часа; 6 – 9, 9 (дополнительный) или второго года обучения - 30 часов.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м дополнительном и в 1-м классе домашние задания носят рекомендательный характер. Обучающимся предлагаются только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов в неделю (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с действующим Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Аттестация за четверть: четвертные отметки со 2 класса и далее выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть.

Аттестация за учебный год (класс). Годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по четырём четвертям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Спорные отметки выставляются в пользу ученика, но с учетом всех контрольных работ в течение учебного года.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, практические работы, диагностические задания, творческие работы и т.д.).

Промежуточная аттестация по курсам коррекционно - развивающей области осуществляется путем динамического мониторинга достижения планируемых результатов с учётом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка коррекционно - развивающего курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» включает в себя:

1. Проверку состояния произносительной стороны речи учащихся (в начале и конце учебного года).
2. Проверку сформированности навыка слухо - зрительного восприятия речи (в конце каждой четверти).
3. Проверку состояния и динамики развития речевого слуха учащихся речи (в начале и конце учебного года).
4. Мониторинг планируемых результатов обучения по курсу «Музыкально - ритмические занятия» осуществляется в конце каждой четверти. В конце учебного года проводится экспертная оценка достижений обучающихся (речевые конференции, контрольные работы за год).
5. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится однократно по итогу учебного года в мае с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).
6. Для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) промежуточная аттестация осуществляется в ходе наблюдения за их учебной деятельностью и поведением, отражается в индивидуальной карте развития, мониторингах, слухоречевых картах и портфолио.
7. ГИА проходит в форме ГВЭ.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана АООП НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся с нарушениями слуха к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие глухого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Для реализации образовательных программ выбираются учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, (в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Учебный план ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска» состоит из 9 моделей.

Особенности и специфика основной части учебного плана НОО глухих обучающихся (вариант 1.2, 1.4)

Особенности и специфика учебного плана обусловлены реализуемыми адаптированными образовательными программами, они определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Вариант 1.2 предназначен для образования глухих детей, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе речевого), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению начального общего образования в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные (в том числе) с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями.
Вариант 1.2 предполагает, что глухой обучающийся получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием слышащих сверстников в пролонгированные сроки: 5 или 6 лет.

Вариант 1.4 предназначен для образования глухих обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.4 предполагает, что глухой обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями глухих сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: 6 лет.
Обязательная часть учебных планов вариант 1.2. и 1.4. содержит перечень обязательных учебных предметов, получивших отражение в учебном плане.

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:
в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи);
в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии); во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;
в 4 - х классах - развитие речи; сведения по грамматике.
Учебный предмет "Литературное чтение" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. В учебном плане варианта 1.2 на разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:
в 1 - 3 классах - "Чтение и развитие речи";
в 4 -х классах - "Литературное чтение".

Учебный план варианта 1.4 реализует дисциплину «Речь и альтернативная коммуникация» на протяжении всех лет обучения.
В предметной области «Окружающий мир» (вариант 1.4) изучаются предметы «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство».

В учебный план 4в (доп.) класса (вариант 1.2.) включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.
Предметная область «Технология» в учебном плане вариант 1.2 представлена дисциплинами «Труд (технология)», вариант 1.4 - "Предметно-практическое обучение", который является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопления словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (варианты 1.2, 1.4)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:
курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся: «Земля – наш дом», «Финансовая грамотность» (вариант 1.2); дополнительные часы на изучение предметов «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Финансовая грамотность» (вариант 1.4.).

Внеурочная деятельность, реализуется посредством таких направлений работы как духовно--нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся; включает коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.
Коррекционно-развивающая область (вариант 1.2) включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Социально-бытовая

ориентировка"; (вариант 1.4) - "Музыкально-ритмические занятия/ «Двигательное развитие", "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи», «Познавательное развитие» (вариант 1.4), которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Учебный план (недельный) ГОБУ "СКШИ №9 г. Иркутска» (реализация АООП НОО для глухих обучающихся, вариант 1.2., на основе ФАОП НОО для глухих обучающихся, вариант 1.2) (4в (доп) класс)

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">классы</td><td>4в (доп.)</td><td rowspan="2">Всего</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Инвариативная часть</td><td>Предметные области</td><td colspan="2">Учебные предметы</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Русский язык и литературное чтение</td><td rowspan="2">Русский язык</td><td>Развитие речи</td><td>3</td><td rowspan="2">6</td></tr>
<tr><td>Сведения по грамматике</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Литературное чтение</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Математика и информатика</td><td colspan="2">Математика</td><td>6</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</td><td colspan="2">Ознакомление с окружающим миром</td><td></td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">Окружающий мир</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Технология</td><td colspan="2">Труд (Технология)</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Физическая культура</td><td colspan="2">Адаптивная физическая культура</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Итого часов</td><td>21</td><td>21</td></tr>
<tr><td colspan="3">Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Финансовая грамотность</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Земля - наш дом</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</td><td>23</td><td>23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Максимально допустимая недельная нагрузка</td><td>23</td><td>23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Итого часов</td><td>23</td><td>23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</td><td>10</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Коррекционно-развивающая область:</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.2. Социально-бытовая ориентировка</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Другие направления внеурочной деятельности</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Духовно-нравственное</td><td>Разговоры о важном</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Общеинтеллектуальное</td><td>Краевед (экскурсии)</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Социальное</td><td>Мы- твои друзья (творческие дела)</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>

Общекультурное (художественно-эстетическое)	Ритмика (постановка концертных номеров)	1	1
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика (соревнования)	1	1
Всего		33	33
Общее количество индивидуальных занятий		18	18
Всего к финансированию		48	48

Учебный план (недельный) ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска» (реализация АООП НОО для глухих обучающихся, вариант 1.4., на основе ФАОП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,
вариант 1.4 (класс-комплект 2-3-4 доп. кл.)

Предметные области	**Учебные классы Предметы**	2 кл.	3 кл.	4 доп.	**Всего к финансированию**
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	6	6	6	6
2.Математика	Математические представления	4	4	4	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Человек	1	1	1	1
	Домоводство	1	1	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
4. Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	Предметно-практические действия	1	1	1	1
Итого часов		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**3**	3	3
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1
Математические представления		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	23
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10
Коррекционные курсы:		8	7	7	7
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (ФСВ и ПСР), индивидуальные занятия		3	3	3	**9**

Познавательное развитие (ПР), индивидуальные занятия		3	2	2	**7**
Музыкально-ритмические занятия/Двигательное развитие		2.	2	2	2
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		2	3	3	3
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь (подвижные игры)		1	1	1
Социальное	Я сам (деятельность по развитию навыков самообслуживания)	1	1	1	1
Всего часов на 1 ученика		33	33	33	33
Всего индивидуальных занятий					16
Всего к финансированию					41

Особенности и специфика основной части учебного плана НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2, 2.3)

Особенности и специфика учебного плана обусловлены реализуемыми адаптированными образовательными программами, они определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Вариант 2.2 предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших детей, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе речевого), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению начального общего образования в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные (в том числе) с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями.

Вариант 2.2 предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием слышащих сверстников в пролонгированные сроки: 5 или 6 лет.

Вариант 2.3 предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.3 предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями слабослышащих и позднооглохших сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: 6 лет.

Обязательная часть учебных планов вариант 2.2. и 2.3. содержит перечень обязательных учебных предметов, получивших отражение в учебном плане.

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами: в 1 дополнительном классе - формирование грамматического строя речи; развитие речи;

в 1 классе - развитие речи; обучение грамоте; формирование грамматического строя речи; во 2 - 4 классах - развитие речи; формирование грамматического строя речи; грамматика и правописание

В учебном плане варианта 2.2 на разных годах обучения представлен предмет "Литературное чтение».

Учебный план варианта 2.3 реализует дисциплину «Чтение и развитие речи» на протяжении всех лет обучения.

В предметной области «Обществознание и естествознание» (вариант 2.3 - «Естествознание») изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром» в 1дополнительном, 1 и 2 классах. С 3-его класса - «Окружающий мир».

В учебный план 4а класса (вариант 2.2.) включен учебный предмет «Основы религиозных культур и

светской этики» (далее - ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Технология» в учебном плане вариант 2.2 представлена дисциплинами «Труд (технология)». В учебном плане вариант 2.3 – «Труд (технология)»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (варианты 2.2, 2.3)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:
курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей: «Занимательная математика», «Финансовая грамотность» (вариант 2.2); «Земля-наш дом», «Финансовая грамотность» (вариант 2.3).

Внеурочная деятельность, реализуется посредством таких направлений работы как духовно--нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие слабослышащих и позднооглохших обучающихся; включает коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область (вариант 2.2. и 2.3) включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи" (1 (1) доп. – 2 кл.).; "Социально-бытовая ориентировка" и "Развитие познавательной сферы" (вариант 2.3), которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Учебный план (недельный) ГОБУ "СКШИ №9 г. Иркутска» (реализация АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), на основе ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

				1а (доп.)	2а	2б	3а	3б	4а	итого
	Предметные области	Учебные предметы								
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование грамматического строя речи	6	3	3	2	2	2	18
			Грамматика и правописание		1	1	2	2	2	8
		Литературное чтение			4	4	4	4	4	20
		Развитие речи		4	3	3	3	3	2	18
		Предметно-практическое обучение		1						1
	Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	4	24
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром		2	1	1				4
		Окружающий мир					1	1	1	3
	Основы религиозных	Основы религиозных культур и светской этики							1	1

	культур и светской этики								
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Технология	Труд (Технология)		1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого часов			21	21	21	21	21	21	126
Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений			0	2	2	2	2	2	10
	Занимательная математика			1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность			1	1	1	1	1	5
Максимальная нагрузка на 1 ученика			21	23	23	23	23	23	113
Итого часов			21	23	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая область:			6	6	6	5	5	5	18
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* (ФРС и ПСУР)			3	3	3	3	3	3	15
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)			1	1	1				3
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия			2	2	2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности			4	4	4	5	5	5	27
Духовно-нравственное		Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Социальное		Мы- твои друзья (творческие дела)	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное		Мой театр (походы в театр)	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное		Легкая атлетика (участие в соревнованиях)				1	1	1	3
Общеинтеллектуальное		Краевед (экскурсии)	1	1	1	1	1	1	6
Всего часов на одного обучающегося			31	33	33	33	33	33	196
Общее количество ФРС и ПСУР			18	18	18	21	18	24	117
Всего к финансированию			46	48	48	51	48	54	295

Учебный план (недельный) ГОБУ "СКШИ №9 г. Иркутска» (реализация АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.3), на основе ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.3)

Предметные области	Учебные предметы	1б (доп.)	2в	3в	4б	итого
Язык и речевая практика	Русский язык	6	4	4	4	18
	Чтение и развитие речи		4	4	4	12

	Развитие речи	4	3	3	3	13
	Предметно-практическое обучение	2				2
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1		3
	Окружающий мир				1	1
Технология	Труд (технология)		1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	6
Финансовая грамотность			1	1	1	3
Земля - наш дом			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область:		*8*	*8*	*8*	*7*	31
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* (ФРС и ПСУР)		3	3	3	3	12
2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия		2	2	1		5
3. Развитие познавательной сферы*		2	2	2	2	8
4. Социально-бытовая ориентировка				2	2	4
5 Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1			2
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		2	2	2	3	9
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Краевед (экскурсии)				1	1
Социальное	Мы- твои друзья (творческие дела)	1	1	1	1	4
Всего часов на одного обучающегося		31	33	33	33	130
Общее количество часов ФРС и ПСУР		18	12	24	15	69
Общее количество часов Развитие познавательной сферы		12	8	16	10	46
Всего к финансированию		56	48	68	53	225

Особенности и специфика основной части учебного плана ООО глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 1.2, 2.2.2)

Особенности учебного плана ООО обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для глухих, **слабослышащих и позднооглохших** обучающихся:

- пролонгированный сроки получения основного общего образования: 6 лет (5-9, 9 доп. классы);
- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество их часов на изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования.
- в связи с введением в обучение глухих ФГОС ООО в 2020 г обучающиеся, приступившие к получению основного общего образования до 2020 года, получают образование в соответствии с ФБУП - 2004 (2002) г.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех, имеющих по данной программе и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	**Учебные предметы**
Русский язык, литература	Русский язык, Литература, Развитие речи
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Искусство	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

В учебный план ООО в соответствии с ФБУП - 2004 входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	**Учебные предметы**
Русский язык, литература	Русский язык, Литература
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ
Общественно-научные предметы	История, Обществознание (включая экономику и право), География
Естественно-научные предметы	Природоведение, Физика, Химия, Биология
Искусство и черчение	Черчение
Технология	Технология
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в учебном плане в соответствии с ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287 включает в себя учебные курсы « Математика», а также «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (реализуются с 7 класса), в учебных планах в соответствии с ФБУП учебный предмет «Математика» предполагает овладение обучающимися систематическими курсами «Алгебра» и «Геометрия» с 7 класса.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования в соответствии с ФГОС по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия» (по ФБУП - 2004), «Алгебра», «Геометрия» «Вероятность и статистика» (по ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287).

Учебный предмет «Основы духовной нравственности и культуры народов России» является обязательным при обучении по ФГОС ООО. В учебном плане для его изучения предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В соответствии с ФГОС ООО и ФАОП при реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ для глухих обучающихся в учебный план внесены следующие изменения:

- в соответствии с ФГОС ООО включен в предметную область «Русский язык и литература» обязательный для изучения учебный предмет «Развитие речи», направленный на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся - расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).
- изменены сроки и продолжительность изучения иностранного языка (изучается с 5 класса по учебным планам, составленным в соответствии с ФГОС ООО, ФАОП ООО).

В соответствии с решением Педагогического совета и по запросу участников образовательных отношений в школе-интернате изучается учебный предмет «Иностранный язык» в 9-х классах (ФБУП 2004) в 2024-2025 учебном году, часы реализуются частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы учебного предмета «Труд (технология)» проводятся в учебных мастерских школы- интерната. Учебный план предусматривает групповые занятия по предмету «Труд (технология)».

Учебный предмет ОБЗР в 2024-2025 учебном году не изучается из-за отсутствия класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ

Таким образом, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и по выбору образовательного учреждения распределены часы на следующие предметы: «Иностранный язык» (9а, 9г (доп.). 9д (доп.)), «Занимательный русский язык», «Занимательная математика» (5а, 6а, 7а; 6б классы)

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП ООО. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования др.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО - «Развитие

восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся слухозрительного восприятия устной речи, речевого слуха, произносительной стороны речи. В учебном плане указано количество на одного обучающегося. В 5-6 классах три часа в неделю на каждого обучающегося, в 7 - 10 классах - два часа в неделю на каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» включает курсы: «Формирование читательской грамотности», «Формирование математической грамотности», направлены на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования.

Решение о направлениях, содержании коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также об организационных формах проведения работы принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации и систематического мониторинга достижения планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы».

Общий объем недельной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемое через урочную и внеурочную деятельность, рассчитан из пятидневной учебной недели в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 1.2. 3685 - 21. Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Учебный план (недельный) ГОБУ "СКШИ №9 г. Иркутска» (реализация АООП ООО глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся , на основе БУП (2004), ФАОП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)

Предметные области	Учебные предметы / **Классы**	9а	9г (доп.)	9д (доп.)	итого час
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	6
	Физика	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
Искусство и черчение	Черчение	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Труд (Технология)	Швейное дело	2	1	1	4
	Столярное дело	2	1	1	4
Итого часов на одного ученика		29	29	29	87

		итого часов с делением на группы	31	31	31	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	3
Занимательный английский			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)			30	30	30	90
Внеурочная деятельность			10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область:			5	5	5	15
	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	6
	Формирование читательской грамотности		1	1	1	3
	Формирование математической грамотности		2	2	2	6
Другие направления внеурочной деятельности:			5	5	5	15
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Россия - мои горизонты		1	1	1	3
	Финансовая грамотность (деловые игры)		1	1	1	3
Общекультурное	Краевед (экскурсии)		1	1	1	3
Социальное	Твори добро (волонтерская деятельность)		1	1	1	3
Всего часов на 1 ученика			40	40	40	120
Всего индивидуальных часов на класс			14	16	16	46
Всего к финансированию			52	54	54	160
Всего к финансированию с учетом делений			54	56	56	166

Учебный план (недельный) ГОБУ "СКШИ №9 г. Иркутска» (реализация АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2), на основе ФАОП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)

Предметные области	Учебные предметы **Классы**	**5а**	**6а**	**7а**	**итого час**
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
	Развитие речи	2	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	4

Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	0	1	1	2
	География	2	2	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	1	5
	Физика			2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1			1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Труд (Технология)	1 подгруппа	2	2	2	6
	2 подгруппа	2	2	2	6
	Итого часов	27	28	29	84
		итого часов с делением на группы	29	30	31	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	5
Занимательная математика		1	1	1	3
Занимательный русский язык		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	30	30	89
		с учетом делений	31	32	32	95
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	15
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* (индивидуальные занятия) (РВиВУР)		3	3	2	8
Развитие учебно-познавательной деятельности:		2	2	3	7
Формирование читательской грамотности		1	1	1	3
Формирование математической грамотности		1	1	2	4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Россия - мои горизонты		1	1	2
	Ритмика (постановка концертных	1			1

	номеров)				
	Финансовая грамотность (деловые игры)	1	1	1	3
Социальное	Твори добро (волонтерская деятельность)	1	1	1	3
Общекультурное	Мой театр (походы в театр)	1	1	1	3
Всего часов на 1 ученика		39	40	40	119
Всего индивидуальных часов (РВ и ВУР) на класс		24	21	12	57
Всего к финансированию		60	58	50	168
с учетом делений		62	60	52	174

Учебный план (недельный) ГОБУ "СКШИ №9 г. Иркутска» (реализация АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2), на основе ФАОП ООО для глухих обучающихся (вариант 1.2)

Предметные области	Учебные предметы **Классы**	**6б**	**итого час**
Русский язык, литература	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Развитие речи	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
	Итого часов	28	28
	итого часов с делением на группы	28	28
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Занимательная математика		1	1
Занимательный русский язык		1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		30	30
	с учетом делений:	30	30
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* (индивидуальные занятия) (РВиВУР)		3	3
Развитие учебно-познавательной деятельности:		2	2
	Формирование читательской грамотности	1	1
	Формирование математической грамотности	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Россия - мои горизонты	1	1
	Финансовая грамотность (деловые игры)	1	1
Общекультурное	Краевед (экскурсии)	1	1
Социальное	Твори добро (волонтерская деятельность)	1	1
Всего часов на 1 ученика		40	40
Всего индивидуальных часов (РВ и ВУР) на класс		15	15
Всего к финансированию с учетом делений		52	52

Учебные планы для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные планы в 2024-2025 уч. году для детей с умственной отсталостью разработаны с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1);
- для глухих обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2).

Учебный план в соответствии с ФГОС образования обучающихся в умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 (5 - 9 классы) представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план образования в соответствии с ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (Язык и речевая практика, математика, естествознания, человек и общество, искусство, физическая культура, технологии) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

обучения. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) :

*формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

*формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

*формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Изучаются предметы:

«Русский язык»
«Чтение (литературное чтение)»
«Развитие речи»
«Математика»
«Информатика»
«Мир истории»
«История Отечества»
«Основы социальной жизни»
«Природоведение»
«География»
«Биология»
«Рисование (изобразительное искусство)»
«Труд (технология)»
«Адаптивная физическая культура»

Часть учебного плана обучения, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и включает в себя элективные курсы «Занимательная математика», «Занимательная информатика» (5-6 кл.), «История земли Иркутской» (5б) Курсы направлены на формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости

Внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю) представлена коррекционными курсами и занятиями по различным направлениям внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (индивидуальными - развитие восприятия и воспроизведения устной речи, развитие учебно - познавательной деятельности). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи, представляют собой специальные (коррекционные) занятия, направленные на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, в том числе музыки, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сферы, что имеет важное значение для более полноценного развития и формирования личности глухого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс «Развитие учебно - познавательной деятельности» направлен на формирование социально приемлемых форм поведения, коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, реализует индивидуальные специфические образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание обучения обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их

социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Предполагаемое содержание коррекционно - развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов:
«Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир, «Человек», «Домоводство», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физическая культура, «Профильный труд». На каждого обучающегося составляется СИПР. Количество часов на обучающегося определяется решением школьного ППк.

Учебный план (недельный) ГОБУ "СКШИ №9 г. Иркутска» (реализация АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 1), на основе ФАООП УО (вариант 1)

	Учебный предмет						
Предметная область	**Классы**	**5б**	**6в**	**6г**	**9б**	**9в**	**итого час**
Язык и речевая практика	Развитие речи	2	2	2	1	1	8
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
	Русский язык	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
	Информатика				1	1	
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	1	2	2	7
	Мир истории		2	2			
	История отечества				2	2	
Естествознание	Природоведение	2	2	2			6
	География		2	2	2	2	
	Биология				2	2	
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3*	3	3	12
Профильный труд	Столярное дело	4	4	4	4	4	20
	Швейное дело	4	4		4	4	16
	Поварское дело	2	2	2	2	2	10
	Итого	26	28	28	29	29	140
	Итого с делением на группы	30	32	28	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	1	1	9
Занимательная математика		1	1	1	1	1	5
История земли Иркутской		1					1
Занимательная информатика		1	1	1			3

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность			*10*	*10*	*10*	*10*	*10*	50
Коррекционно-развивающая область			*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	25
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* (индивидуальные занятия) РВ и ВУР			3	3	3	2	2	13
	Развитие учебно-познавательной деятельности* (индивидуальные занятия) РУПД		2	2	2	3	3	12
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)			*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	25
	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Общеинтеллектуальное	Россия - мои горизонты		1	1	1	1	4
		Финансовая грамотность (деловые игры)	1	1	1	1	1	5
		Краевед (экскурсии)	1					1
	Художественно-эстетическое	Ритмика (постановка концертных номеров)	1	1	1	1	1	5
	Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь (подвижные игры)	1	1	1	1	1	5
		Всего часов на 1 ученика	39	40	40	40	40	199
	Всего индивидуальных часов на класс РВиВУР		18	12	12	14	10	66
	Всего индивидуальных часов РУПД		12	8	8	21	15	64
	Всего к финансированию:		64	55	52	70	60	301
Всего часов к финансированию с делением			68	59	52	74	64	317

*** уроки 6в и 6г объединяются**

Учебный план (недельный) ГОБУ "СКШИ №9 г. Иркутска» (реализация АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 2), на основе ФАООП УО (вариант 2)

Предметные области	**Учебные классы** **Предметы**	6д (седьмой год обучения)	**Всего**
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4

2.Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технология	Профильный труд	2	2
Итого часов		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		7	7
Речь и альтернативная коммуникация		1	1
Окружающий природный мир		3	3
Математические представления		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		5	5
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (ФСВ и ПСР), индивидуальные занятия		2	2
Познавательное развитие (ПР), индивидуальные занятия		3	3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		5	5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Россия - мои горизонты	1	1
	Финансовая грамотность (деловые игры)	1	1
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь (подвижные игры)	1	1
Социальное	Я сам (деятельность по развитию навыков самообслуживания)	1	1
Всего часов на 1 ученика		40	40
Всего индивидуальных занятий ФСВ и ПСР на класс		10	10
Всего индивидуальных занятий ПР на класс		15	15
Всего к финансированию		60	60

Для обучающихся, находящихся на домашнем обучении (по состоянию здоровья)

разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (недельный) обучения на дому, обучающейся 9в класса ГОБУ "СКШИ №9 г. Иркутска» (реализация АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 2), на основе ФАООП УО (вариант 2) глухих обучающихся

Предметные области	Учебные классы / Предметы	9в	в составе класса	Всего
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	3	4
2.Математика	Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	1	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
6. Технология	Профильный труд	2	3	5
Итого часов		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7	7
Речь и альтернативная коммуникация			1	1
Окружающий природный мир			3	3
Математические представления			3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10
Коррекционные курсы:			5	5
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (ФСВ и ПСР), индивидуальные занятия		1	1	2
Познавательное развитие (ПР), индивидуальные занятия		1	2	3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			5	5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1	1
Общеинтеллектуальное	Россия - мои горизонты		1	1
	Финансовая грамотность (деловые игры)		1	1
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь (подвижные игры)		1	1

Социальное	Я сам (деятельность по развитию навыков самообслуживания)		1	1
Всего часов на 1 ученика			40	40
	Всего к финансированию	10		

Индивидуальный учебный план (недельный)обучающегося 9д класса ГОБУ "СКШИ №9 г. Иркутска» (реализация АООП ООО глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся , на основе БУП (2004), ФАОП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю часов		Всего:
		Инд-но/ в составе класса		
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	2	3	5
	Литература		3	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История		1	2
	Обществознание		1	1
Естествознание	Биология	1	1	2
	География		2	2
	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
Искусство	Черчение		1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2
Технология	Столярное дело	2		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика			1	1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		2		2
2.Развитие учебно-познавательной деятельности			2	2
3.Диалогическая речь			1	1
Внеурочная деятельность (другие направления)				
Разговоры о важном			1	1
Россия - мои горизонты			1	1
Финансовая грамотность (деловые игры)			1	1
Краевед (экскурсии)			1	1
Твори добро (волонтерская деятельность)			1	1
ИТОГО:		12	28	40