

**Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска»
(ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»)**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом Школы
от 26 мая 2020 г. Протокол № 6,
Советом Учреждения
от 26 мая 2020 г., протокол № 1,
Детской организацией «Лидер»
от 26 мая 2020 г., протокол № 7

ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 27 мая 2020 г № 82/1
Директор ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
И.В. Волгина



**Порядок
возникновения, изменения, прекращения и восстановления
образовательных отношений между ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
и учащимися или родителями (законными представителями)
несовершеннолетних учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок возникновения, изменения, прекращения и восстановления образовательных отношений между ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска» и учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2013 №185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», уставом ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска» (далее – Школа).

1.2. Настоящий Порядок принимается на неопределённый срок на Совете Учреждения, утверждается педагогическим советом Школы, которые имеют право вносить в него изменения и дополнения.

1.3. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в составе новой редакции в установленном пункте 1.2. порядке. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Порядок регламентирует оформление возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, возникающих между Школой и учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по реализации прав граждан на образование, целью которых является освоение учащимися Школы содержания образовательных программ.

1.5. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, Школа.

2.Порядок оформления возникновения образовательных отношений

2.1. Образовательные отношения между гражданами и Школой согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ возникают:

- 1) при приёме на обучение в Школу по адаптированной основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования в очной, очно-заочной или заочной форме;
- 2) при прохождении промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. При приёме на обучение в Школу по адаптированной основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования в очной, очно-заочной или заочной форме права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании, уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка учащихся и иными локальными нормативными актами Школы, возникают у гражданина с даты, указанной в приказе директора Школы о его приёме.

Приказ о приёме гражданина на обучение по адаптированной основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования с указанием формы обучения издается Школой в течение 7 рабочих дней после приёма документов.

2.3. Образовательные отношения возникают между Школой и лицами, осваивающими адаптированную основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшимися по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе с момента издания приказа директора о зачислении в Школу экстерна для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

1) родители (законные представители) несовершеннолетних, выбравшие для своих детей форму семейного образования, обращаются с письменным заявлением в министерство образования Иркутской области;

2) приказ о зачислении в Школу экстерна для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации издается на основании распорядительного документа министерства образования Иркутской области, осуществляющему учёт форм получения несовершеннолетними, подлежащими обучению, общего образования;

3) несовершеннолетние, подлежащие обучению и не имеющие основного общего образования, осваивающие адаптированную основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, проходят экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе бесплатно;

4) промежуточная аттестация для обучавшихся в форме семейного образования или самообразования проводится Школой в формах, определенных учебным планом Школы, и в порядке, установленном Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся в Школе;

5) Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования в форме семейного образования, обязаны создать ему условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности её ликвидации;

6) несовершеннолетние, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование, либо в Школе, либо в другом общеобразовательном учреждении г. Иркутска;

7) государственная итоговая аттестация для несовершеннолетних, обучавшихся в форме семейного образования или самообразования, проводится Школой в соответствии с законодательством об образовании.

8) несовершеннолетним, обучавшимся в форме семейного образования или самообразования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ (аттестат) об образовании соответствующего уровня;

9) несовершеннолетним, обучавшимся в форме семейного образования или самообразования, не прошедшим государственной итоговой аттестации, Школа выдает справку об обучении установленного образца.

3. Изменение образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и Школы.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены:

3.2.1. По инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по заявлению в письменной форме с указанием причины:

1) изменение формы получения образования или формы обучения;

2) предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащегося;

3) организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

4) организация обучения на дому или в медицинской организации по заключению медицинской организации;

5) организация обучения с сочетанием различных форм получения образования и форм обучения;

3.2.2. По инициативе Школы с указанием причины:

1) изменение формы обучения с очной на очно-заочную или заочную на основании решения Педагогического совета и с согласия с родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет;

2) при получении обучающимися начального общего образования и переходе на следующий уровень (основного общего образования).

3.3. Основанием для изменения образовательных отношений является

приказ директора Школы.

Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, изменяются с момента издания приказа или с даты, указанной в приказе.

4. Прекращение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Школы.

Учащиеся могут быть отчислены из Школы в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и уставом Школы:

1) в связи с получением образования (завершение начального общего или основного общего образования);

2) досрочно по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другое образовательное учреждение;

3) досрочно по инициативе Школы в случае установления нарушения Порядка приёма в Школу, повлекшего по вине учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося его незаконное зачисление в Школу;

4) по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Школы, в том числе в случае ликвидации Школы.

4.2. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств учащегося перед Школой.

4.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении учащегося из Школы.

При досрочном прекращении образовательных отношений в случае наличия договора между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося об оказании платных образовательных услуг такой договор расторгается на основании приказа об отчислении учащегося из Школы.

Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, прекращаются с момента его отчисления из Школы.

4.4. При досрочном прекращении образовательных отношений Школа в трехдневный срок после издания приказа об отчислении учащегося выдает ему или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося, отчисленному из Школы, в соответствии с законодательством в сфере образования справку установленного образца об обучении.

5. Восстановление образовательных отношений

5.1. Восстановление образовательных отношений с учащимися

Школы, прекратившимися по основанию, указанному в ч.3.п.4.1. настоящего Порядка, осуществляется на основании письменного обращения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина и решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений о восстановлении его в статусе учащегося Школы.